



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it



Sito web: www.iccetraro.edu.it

codice IPA: istsc_csic872004

Prot. n. 5999/II.3

Cetraro, 9 settembre 2022

Al personale docente
Al personale ATA
Loro Sedi
All'Albo

Oggetto: convocazione Collegio dei Docenti unitario

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli articoli n. 7 e n. 396 del Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297;
VISTO l'art. 29 del C.C.N.L. Comparto Scuola 2006 - 2009 sottoscritto il 29 novembre 2007;
VISTA la C.M. n 37/76;

CONVOCA

il Collegio dei docenti di questa istituzione scolastica in data 13 settembre 2022, alle ore 9:00, presso la sede della Colonia S. Benedetto, sita in via Suor Crocifissa Militerni , 1 - Cetraro, per discutere il seguente o.d.g.:

1. **Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;**
2. **Individuazione Tutor docenti in anno di formazione e prova (art. 12 D.M. 27 ottobre 2015, n. 850);**
3. **Individuazione referente Covid (D.M. 6 agosto 2020, n. 87; Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 ed "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARSCoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)" del Ministero dell'Istruzione e del Ministero della Salute dell'11 agosto 2022;**
4. **Proposte concernenti modalità e criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie (art. 29, comma 4 del C.C.N.L. Comparto Scuola sottoscritto il 29 novembre 2007);**
5. **Carta dei servizi scolastici;**
6. **Validità anno scolastico. Deroghe al limite di assenze (D. Lgs. 19 febbraio 2004 n. 59, D.P.R. 22 giugno 2009 n. 122, art. 2, comma 10 e art. 5 del D. Lgs 13 aprile 2017, n. 62);**
7. **Conferimento incarichi di funzione strumentale al PTOF (art. 33, CCNL Comparto scuola del 29 novembre 2007);**
8. **Sostituzioni docenti assenti fino a 10 giorni: informativa Legge n. 23 del 29 dicembre 2014 (Legge di stabilità 2015) art. 1 commi 332 e 333, Legge 13 luglio 2007, n. 107 (art.1 comma 85), nota MI n. del 29 luglio 2022, prot. n. 28597;**
9. **Organigramma sicurezza sui luoghi di lavoro (D. Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.);**
10. **Designazione addetti alla vigilanza sul divieto di fumo (Legge 11 novembre 1975, n. 584, Direttiva del Presidente del Consiglio dei Ministri 14 dicembre 1995, art. 51, legge n. 3 del 16 gennaio 2003, Accordo tra Ministero della Salute e Regioni del 16 dicembre 2004 e Decreto Legislativo 12 gennaio 2016, n. 6);**
11. **Informativa in merito all'assegnazione del personale docente alle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado e alle sezioni di scuola dell'infanzia (art. 10 comma 4 del Decreto**

Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, art.7 lettera b) del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 396 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297);

12. Individuazione personale docente cui conferire l'incarico di coordinatore e segretario dei consigli di classe, di Interclasse e di Intersezione (art. 25, comma 5 del D.Lgs. 30 marzo, n. 165 e art. 5, comma 5 del D.Lgs. n. 16 aprile 1994, n. 297);
13. Individuazione personale docente cui conferire l'incarico di coordinatore di educazione civica per ciascuna classe (L. 20 agosto 2019, n. 92 e DM 22 giugno 2020, n. 35);
14. Costituzione Nucleo Interno di Valutazione (NIV) (D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80);
15. Partecipazione a spettacoli, eventi, manifestazioni, progetti ed iniziative organizzate da enti, associazioni, agenzie formative del territorio;
16. Proposte adattamento P.A.I.;
17. Accoglienza pre-scuola e post-scuola;
18. Progetti sportivi: progetto ludico-motorio per la Scuola dell'Infanzia, "Piccoli Eroi a Scuola, il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell'Infanzia" e per la Scuola Primaria "Piccoli Eroi crescono, la didattica disciplinare attraverso il movimento", "Campionati Studenteschi" SSIG; adesione ed individuazione, tra i docenti dell'ordine di scuola interessato, di una figura di riferimento;
19. Costituzione del Centro Sportivo Scolastico (CSS);
20. Progetto "Ciak...un processo simulato per evitare un vero processo";
21. Progetti "lettura";
22. Prove comuni d'ingresso;
23. Individuazione e nomina/conferma animatore digitale (legge 13 luglio 2015, n. 107, Azione #28 del Piano nazionale per la scuola digitale emanato con il DM 27 ottobre 2015, n. 851/, nota MIUR del 6 novembre 2017, prot. n. 36983 e art.1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178);
24. Criteri utilizzo docenti su attività di potenziamento;
25. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" – Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione;
26. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" – Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – inserimento del progetto nel PTOF;
27. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto

della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" –Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – affidamento incarico di direzione e coordinamento;

28. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" –Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – affidamento incarico di RUP;
29. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" –Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – criteri per l'individuazione del personale ATA, profilo professionale assistente amministrativo, a supporto delle attività del PON;
30. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" –Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei – criteri per l'individuazione del personale interno/esterno all'istituzione scolastica per l'affidamento dell'incarico di progettista.

Durata massima prevista 3 ore – Conclusione dei lavori prevista per le ore 12:00

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano